

北京市教育委员会
北京市发展和改革委员会
北京市人力资源和社会保障局
北京市财政局
关于深化职业教育的若干意见

京教职成〔 〕号

教委、发展改革委、人力资源和社会保障局、财政局，职业院校，关：

《 职业教育改革 施 》，紧密 绕
“ 中心” ， 社会 质 发 的人才 ， “ 办
学、 办学、创 办学”的 ， 职业教育 难 ，深
化 制机制改革， 职业教育的“ 质 、 化”
发 。 政策 时 职业教育发 ，
意见。

一、提高共识，主动谋划，明确新时期首都职业教育改革发展的基本定位

职业教育 民教育 人力资源 发的 成部 ，
的 作 。 委 政 习 时 中
社会 、 ， 职业教育工作的 ，

党，
创 突 心，
创 ， 习 ，
， 融 、 ， 优 精 ，
“ 心” ， 精尖 、 运 、 质
术 才 。

二、优化布局，协同培养，增强北京产业转型升级和经济社会发展的人才供给

空 ， 才
， 优 ， 升 ， 战略
。 侧 ， 才
， 升 率 稳 。 探
盟 模 ， 促 津冀 ， 、 、
、 、 、 轨 、 运 、
紧缺 ， 招
种 省份 招 计 。

三、打通职教通道，提高职业教育水平

拓宽招 渠 、 ， 比，稳
。 稳 “ 考” ，
“ 素质 ” 考 招 ， 、 世
大赛 奖 拔尖 才 搭 习、

教的通，设 学金，供 师工作、现 学、
业新型学 等进一步 养的政策。人、
业人员、民工和新型职业、民等 体 职业院校 生。
国务院、教育部的一部 下，步 进高 人
贯通 养，高 中职学校试 人 养改革
，高 高职院校和 师学院的高 业() 职
业本 人 养、试。探 高职院校 师学院 成基
教育高 年级学业的学生 生，学 养，加强学
教学 设 和人 养。根据高等学校设
和，将 合条 的 师学院 高等学校。

四、深化产教融合，创新体制机制，激发企业参与职业教育活力

建 教 合型 业认，北京 发的 业中
好、教育的 业认定为 教 合型 业，给“金
财政、”的 合，规定落实相关 政
策。试 业以，依法参与“办职业教育，...- 资
的 业 年应缴教育费 加和 教育 加。
通 校、校 一体等， “一” “
高 实”、应 发、工 与 发为一体的“享型实”
基 生 实”基。 - 国际—进职业教育经验，“学
~ 职、工学™、校 养，探 以 业为 的校
合作人 养，强化 业全 参与职业院校人 养。

五、创新人才培养模式，提升学生综合能力，高质量培养技术技能人才

手。录，联企
、单习划总•数三•
••，•-、€、，f•容。质•
•”...，•†‡产•性、^性、‰
性。“•、•、š•”•〈•，•项•œ
ž••企联•‘’•€“手••，”••
- -。”—、、企习€，
•。

六、发挥职教优势，工学，展职业技能提升动

f • ™š „ ...† † ^ ,™) , • œ
• 。‰ š • • „ ... ,联 企 ‹ ž
• 项 ,大 推 终ÿ • œ ,大, •
• , ž ‘ € 水’ 就 。 i ...
† ,• ø ž ,“ ” • £ 、• £ 、 □ £ - † ,ž ^
、 € 、¥ • • 、 i • § 、 “ 从 © 、
a © « • • † ‡ 针, 性 性 • • - ® ” -
- † ,—™“ ” , ° ‰± ‘ • 2 i 。

... † ‡
... ^ ‰ • ‰ • Š • ‰ •
< • • ŒŽ • ‘ ’ • • • “ ”
• “ ” < • • — “ ” - € —
, ~ - € — ‘ • • • • • TM
š › - œ - ž f „ ... ‰
œ - Ÿ i • ç ... £ €
† ‡ † • ç • ! • § ” „ © - † § ” ‡ † „ ©

‘ › ^ • • a « < • • »
¬ ® • • — ¬ ‰ • Š ^ < • • • • ›
® - • • • † ° • • a « < •
• • • - € - a ... • Œ Ž ‘
° • § ” ± • ç ‰ • • a , 2

• • • • •
- € , f • ...
• • •
”
† • ‡ ^ ‰ Š ‹ Œ
Ž ‘ ’
• “ ” • “ • ‹ • — • • • •
• • — ~ • - • ™ š ^ ›
› • œ ž € Ÿ “ ” • • • i • •
• “ , € f ¢ „ € £ ... † ‡ ¥ ^
• ¢ ‰ ¥ ’ i § £ Š ‹
• • • ’ i Œ Ž “ © œ
‘ a œ ^ « ’ i Œ “ “ “
¬ œ ® Š ‹ • • ™
“ • © œ
• • • • • - € , f „ ...
• - Œ • • ” • ° ± ‰ •
• • • — ~ ™ 2 - š - › € ‰³ œ ,

徒 创 创 、澳大 亚
念、 才 模 考 价 。探索
接、 特色 水 课 。
名 考 ,探索
• 心 考 • 心。鼓励符• • 件
• • • 名 术大 - € 水 • • • , -
项目。

f “„ 带„ 路” ... 产 • , ,
† ,鼓励 • • “„ 带„ 路”沿线 联• -
项目,承接“走 去”• 企 海• ‡ ^ ,推 术
才‰土Š , Š 术 才,促 • • 文 流。

• < œž • • , < ^ , ‘ 联席’ 议
• ,• “ ” < • 担- 召€ , - • 室..., < - 。联席’
议• < - 、 —~ - 、™济f „ Š ‘ ,š œ’ 、 > œž ’ Ÿ
i ‘ 、农 农村’ 、 - 、税† ‘ 、扶贫...† - ç £ □ 单‡
^ ¥ 。‰Š • < ! :§ “ ©^a 党• 央、 † • < - 、< œž ç
« ^ , œ大¬ ® £ 署,ž 筹’ - ° < ^ , ,研
究± ¬ œ大’ “ 、œ大œ® 、œ大² 项。 <
—~ 智库,充“ 挥智库, , †
。 ‘ 3 œ大—~ 研究, ” ‘ 咨询µ ¶ , • , œž

